

١٠٤٦٨

وزارة البحث العلمى
معهد أبحاث البناء



الخلية السكنية
THE NEIGHBOUR - HOOD UNIT

HBRC

المركز القومى لبحوث الإسكان والبناء
National Research Center for Building and Housing

Since 1954

D.
28 B 48

D.
1 D 11

١٩٦٤

وزارة البحث العلمى
معهد أبحاث البناء

١٥

٢١ سبتمبر ١٩٦٤



الخلية السكنية
THE NEIGHBOUR - HOOD UNIT

HBRC

المركز القومى لبحوث الإسكان والبناء
Housing & Building National Research Center

Since 1954

١٩٦٤

مقدمة:

يقوم معهد أبحاث البناء ضمن دراساته عن المبنى المركب
هذه النشرة عن * الخلية السكنية * لتكون بداية لدراسات أعمق
ومجالاً لأبحاث أوسع حتى تكتمل دراسة المشاكل التخطيطية للمدينة
وتشمل النشرة تحليل لعناصر الخلية السكنية واشتراطات تكامل
الأغراض المنفعة للخلية مع أغراض الاقتصاد والصحة والأمن.

هذا وأخص بالشكر السيد / حسين عبد الحمال المهندس بالمعهد

لإعداد هذه النشرة.

ويرحب المعهد بتلقى آراء المتخصصين فيما جاء بهذه النشرة

لمناقشتها وإذ خيال ما يلزم من تحسينات أو تعديلات.

Housing & Building National Research Center

المدير Since 1954

ع/ص

دكتور عبد العزيز عبد الخالق صابر

الباب الأول

- الخلية السكنية
- عناصر الخلية السكنية
- كفاءة المكان بالخلية السكنية ومساحتها

الباب الثاني

- تكوين الخلية السكنية
- الشوارع في الخلية السكنية
- المدرسة الابتدائية والمركز التجاري
- المركز التجاري الفرعي
- التجمعات السكنية
- مدرسة الحضانة أساس لتكوين الخلية السكنية
- تجمع الخليات السكنية

الباب الثالث

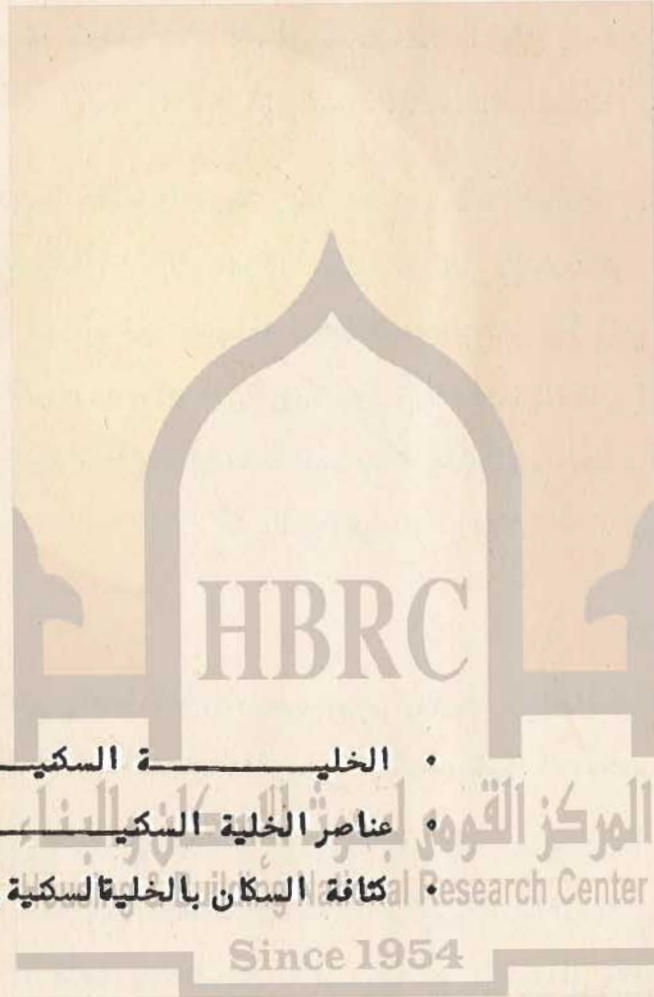
- توزيع المنازل بالخلية السكنية وأنواعها
- الممنزلة المنفصلة
- الممنزلة المتصلة
- علاقة الشارع بالأبنية والمساكن المختلفة
- علاقة المنازل بالأماكن المفتوحة

• • البسبب الرابع :

- العمارات السكنية
- أنواع الشقق السكنية
- توزيع العمارات السكنية بالخليفة
- علاقة العمارات السكنية بالمناطق الخضراء
- عمارات سكنية ذات أشكال خاصة



الباب الأول :



الخلية السكنية : THE NEIGHBOURHOOD UNIT

يتجه التخطيط الحديث الى خلق تجمعات سكنية في حدود معينة من السكان ويربط بينهما اطار اجتماعي سليم على أن يتوفر لكل من هذه التجمعات السكنية حاجتها من المدارس والمستشفيات وباقي الخدمات العامة ووسائل الترفيه وقد سميت هذه التجمعات بالخلايا السكنية .

وهذا النظام من تخطيط المدن يساعد على تقوية الرابطة بين السكان وخلق الجو الاجتماعي والتعاوني المناسب للحياة الحديثة . والرابطة الاجتماعية بين السكان لا يمكن أن يخلقها المخطط (المهندس) ولكنها تنشأ من نفسها نتيجة لأن سكان الخلية السكنية يعيشون في مجتمع صغير متكامل ^{دقة} المخطط هي تحديد المساحات والأماكن المناسبة للخدمات والمساكن في الأوضاع التي تسهل المعيشة داخل اطار الخلية السكنية .

عناصر الخلية السكنية

- تختلف احتياجات الخلية السكنية على حسب عدد السكان ونوعهم وطبيعتهم ولذلك سنذكر عناصر الخلية السكنية دون التعرض للمساحة اللازمة لكل عنصر .
- المساكن وهي أساس تكوين الخلية السكنية وتختلف من أصغر مسكن وهو الخاص بفرد واحد الى المساكن الكبيرة الخاصة بالعائلات مع مراعاة الشروط الصحية الخاصة بالاضاءة والتهوية وكذلك مساحات الحدائق الخاصة .
 - المدارس وخاصة مدارس الاطفال دون الثانية عشر .
 - صالة صغيرة للاجتماعات والندوات وأماكن للترفيه .
 - مركز تجلر مركز تجارى يوفى بالاحتياجات اليومية الخاصة بالخلية وهذا المركز تتوقف مساحته وموقعه على عدد السكان وعلى موقع الخلية السكنية بالنسبة للتخطيط العام للمدينة .

• أى مبان أxlرى تتوقف على عادات السكان - حجم السكان - المسافة بين الخلية السكنية ومركز المدينة •

• فى الخلية السكنية الكبيرة التى يصل عدد سكانها الى ١٠٠٠٠ ر٠٠٠٠ نسمة يجب أن يضاف اليها مركز صحى - مكتبة فرعية - وسينما أن أمكن •

ومن الملاحظ أن احتياجات الخلايا السكنية التى توجد فى أطراف المدن تختلف عن احتياجات الخلايا السكنية التى تقع بالقرب من مركز المدينة كما أن هناك بعض المباني ليس لها مكان فى الخلية السكنية لانها تخدم المدينة بأسرها ومن هذه المباني (المتحف - المدارس العليا والكليات - الاستاد الرياضى - الاسواق العامة - بعض المحلات التى تشبع البضائع الموسمية وبعض الحرف الخاصة التى لا تتعلق بالاحتياجات اليومية للسكان) •

ولما كان تعليم الاطفال له ارتباط وثيق بالمنزل والمدرسة معا لذلك فقد أخذت مدرسة الاطفال أهمية خاصة بالخلية السكنية فهى تكون جزء متكامل مع المباني السكنية لانه من الواجب أن يكون وصول الطفل الى مدرسته سهلا حتى لا يشعر بأى ضيق فى بداية عهد به بالتعليم • كما أن وجود المدرسة فى موقع متوسط بالخلية السكنية يسهل اتصال المدرسين والآباء ويجعل الطفل يشعر بأن المدرسة جزء طبيعى وامتداد لحياته بالمنزل لانه يجد نفس الاطفال الذين يعيش معهم خارج المدرسة هم أنفسهم معه بالمدرسة • كما أن قرب المدرسة من المنزل لا يعرض الاطفال لأى خطر وهم فى طريقهم اليها •

وهذه الاعتبارات السابقة تفقد أهميتها عند الاطفال الكبار لانه يمكنهم عبور الطريق أو ركوب العجل كما يجب أن يشعروا بشىء من الاعتماد على النفس •

ولا يمكن أن تتوفر المدارس الثانوية بالخلية وذلك لتعدد أنواعها فهناك المدارس الصناعية والتجارية والزراعية ٠٠٠ الخ •