معصر أبحارا في البيناء المعارضات البيناء المعارضات المعارضات

result of

28 018

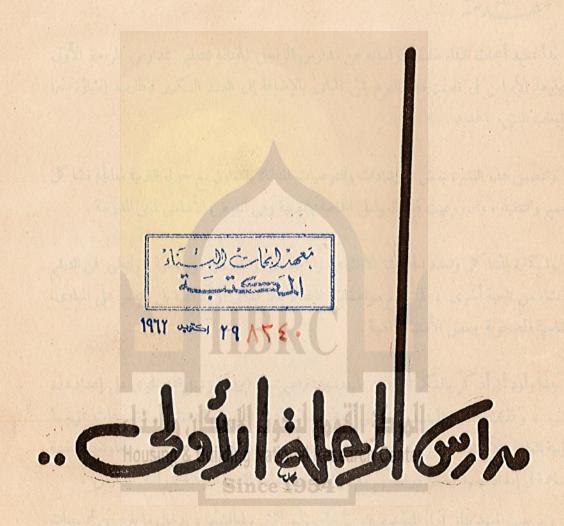
HBKU)

.. टर्गानिविधिका

D,1E24.;D.1E25.i و المبتاء D,1E24.;D.1E25.i

1971

معمر (روات البناء



1971

Duguet &

5. E 24

براست الحرائري ، م

مقتدمة

بدأ معهد أبحاث البناء سلسلة دراساته عن مدارس المراحل المختلفة للتعليم بمدارس المرحلة الأولى باعتبارها الأساس في تصميم هذا النوع من المبانى بالإضافة إلى العدد الكبير المطلوب إنشاؤه منها لاستيعاب النشء الجديد.

وتتضمن هذه النشرة بعض الإرشادات والتوصيات المنتقاة بالتعاون مع خبراء التربية لمعالجة مشاكل التصميم والتنفيذ، وقد روعيت فيها العوامل الخاصة بالتربية وهي الغرض الأساسي لمبني المدرسة.

ولكثرة المشاكل وتعدد الحالات الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية من ناحية ، ولتطور فن التعليم والانشاء من ناحية أخرى ، لم توضع مواصفات ثابتة لأبعاد المبانى أو أنواعها بل اقتصر على المبادى، الأساسية المصحوبة ببعض الأمثلة الواقعية .

هذا وأود أن أذكر بالشكر السيدين المهندسين ابراهيم سيد ابراهيم ونبيل محمد فخرى على إعداد هذه النشرة ، وكذلك السيد المهندس توفيق أحمد عبد الجواد مراقب عام التخطيط والمشروعات بمؤسسة الأبنية العامة والأستاذ المهندس محمد شريف نعان عميد كلية الهندسة بجامعة القاهرة ، لمعاونهم القيمة بالمساهمة في إمداد المعهد ببعض دراساتهم مع الإشادة بتوصيات اللجنة الفرعية لدراسة المدارس .

و يرحب المعهد بتلقى آراء المتخصصين فيما جاء بهذه النشرة لمناقشتها و إدخال ما يلزم من تحسينات أو تعديلات .

المهدبر وكنورغ العزبزغ الحن الن صابر *